

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Психология зависимого поведения**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология зависимого поведения» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Общая психопатология»

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
ПК-14	Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Психология зависимого поведения» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Психология зависимого поведения» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Вы-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест-

		все задания, но не в полном объеме	полнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	ственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	10
ПК-14	Способен к разработке программ раннего психологического вме-	10

	шательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	
--	---	--

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам Таблица 2
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Аддиктивное поведение — это:	1) Поведение, направленное на избегание ответственности 2) Поведение, связанное с формированием психической и физической зависимости от психоактивных веществ или определённых видов деятельности 3) Поведение, направленное на саморазвитие 4) Поведение, связанное с профессиональной деятельностью	2	ОПК-5
2	К нехимическим (поведенческим) аддикциям относятся:	1) Алкоголизм 2) Игровая зависимость (гэмблинг) 3) Никотиновая зависимость 4) Героиновая зависимость	2	ПК-14
3	Согласно концепции зависимой личности, основными чертами личности с аддиктивным поведением являются:	1) Высокая самооценка и самостоятельность 2) Низкая фрустрационная толерантность, эгоцентризм, тревожность 3) Высокий уровень эмпатии 4) Социальная активность	2	ОПК-5
4	Стадии развития химической зависимости по Е.А. Кошкиной включают:	1) Только психологическую зависимость 2) Начальную, среднюю и конечную стадии 3) Только физическую зависимость 4) Стадии отрицания, гнева и принятия	2	ОПК-5
5	Феномен созависимости характеризуется:	1) Полной независимостью от зависимого человека 2) Патологической во-	2	ПК-14

		влечённостью в жизнь зависимого, контролем, жертвенностью 3) Адекватной эмоци- ональной дистанцией 4) Отсутствием эмоци- ональных реакций		
6	К основным призна- кам патологического гэмблинга (игровой зависимости) отно- сится:	1) Периодическое уча- стие в азартных играх для развлечения 2) Постоянная озабо- ченность игрой, нара- щивание ставок, отри- цание проблемы 3) Контролируемые рас- ходы на игры 4) Отсутствие негатив- ных последствий	2	ПК-14
7	Модель личностной химической аддикции на примере алкоголиз- ма включает:	1) Только биологиче- ские факторы 2) Взаимодействие био- логических, психологи- ческих и социальных факторов 3) Только социальные факторы 4) Только психологи- ческие факторы	2	ОПК-5
8	К методам профилак- тики аддиктивного поведения относится:	1) Только медикамен- тозное лечение 2) Психологическое просвещение, развитие личностных ресурсов, формирование здорово- го образа жизни 3) Изоляция группы риска 4) Только наказание	2	ПК-14
9	В структуру психоло- гической реабилита- ции при аддикциях входит:	1) Только медикамен- тозная терапия 2) Работа с личностью, мотивацией, семейными отношениями, социаль- ной адаптацией 3) Только социальная поддержка 4) Только медицинское наблюдение	2	ОПК-5
10	Пищевая зависимость характеризуется:	1) Осознанным контро- лем питания 2) Компulsiveм пере- еданием, отсут- ствием контроля над	2	ПК-14

		приёмом пищи, чувством вины 3) Рациональным подходом к питанию 4) Отсутствием эмоциональной составляющей		
--	--	--	--	--

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
11. Соотнесите тип аддикции с её характеристикой:				
	А. Химическая аддикция Б. Нехимическая (поведенческая) аддикция В. Смешанная аддикция	1. Зависимость от психоактивных веществ (алкоголь, наркотики) 2. Зависимость от процессов или действий (игры, интернет) 3. Сочетание химической и поведенческой зависимости	1 – А 2 – Б 3 – В	ПК-14
12. Соотнесите стадию развития зависимости с её характеристикой:				
	А. Начальная стадия Б. Средняя стадия В. Конечная стадия	1. Формирование психической зависимости, рост толерантности 2. Возникновение физической зависимости, абстинентный синдром 3. Выраженная социальная дезадаптация, полинаркомания, тяжёлые соматические последствия	1 – А 2 – Б 3 – В	ОПК-5
13. Соотнесите понятие с его определением:				
	А. Аддикция Б. Созависимость В. Абстинентный синдром Г. Толерантность	1. Состояние отмены при прекращении приёма ПАВ 2. Патологическая вовлечённость в жизнь зависимого 3. Зависимость от психоактивных веществ или поведения 4. Снижение чувствительности, требующее увеличения дозы	1 – В 2 – Б 3 – А 4 – Г	ОПК-5

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание	Содержание	Правильный	Код компетенции
---	------------	------------	------------	-----------------

			ответ	тенции
1 4	Выстройте последовательность стадий развития алкогольной зависимости:	1. Психическая зависимость 2. Бытовое пьянство 3. Физическая зависимость 4. Социальная деградация	2, 1, 3, 4	ОПК-5
1 5	Выстройте последовательность этапов психологической реабилитации зависимых:	1. Социально-трудовая реадaptация 2. Мотивационный этап (формирование приверженности) 3. Психотерапия зависимостей 4. Профилактика рецидивов 5. Работа с созависимостью	2, 3, 5, 1, 4	ПК-14
1 6	Выстройте последовательность формирования созависимых отношений в семье:	1. Формирование контролирующего поведения 2. Эмоциональная зависимость 3. Появление зависимого члена семьи 4. Разрушение семейных границ 5. Деформация семейной системы	3, 2, 4, 1, 5	ОПК-5

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
17	Патологическое состояние, характеризующееся психической и физической зависимостью от психоактивных веществ, называется	химической зависимостью (наркоманией, алкоголизмом)	ОПК-5
18	Состояние отмены при прекращении приёма психоактивных веществ, сопровождающееся физическим и психическим дискомфортом, называется	абстинентным синдромом (абстиненцией)	ОПК-5

	вается		
19	Патологическая вовлечённость близкого человека в жизнь зависимого, сопровождающаяся контролем и жертвенностью, называется	созависимостью	ПК-14
20	Зависимость от азартных игр в клинической психологии называется	патологическим гэмблингом (игровой зависимостью)	ПК-14
21	Снижение чувствительности к психоактивному веществу, требующее увеличения дозы для достижения прежнего эффекта, называется	толерантностью	ОПК-5
22	Совокупность психологических, педагогических и социальных мер, направленных на предупреждение развития зависимостей, называется	профилактикой аддикций (психопрофилактикой)	ПК-14

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
23	Опишите основные теоретические подходы к изучению зависимого поведения: биологический, психологический и социальный.	Биологический подход: рассматривает зависимость как следствие генетической предрасположенности, нейрохимических нарушений (дофаминовая теория подкрепления), особенностей метаболизма. Психологический подход: объясняет зависимость через личностные особенности (низкая фрустрационная толерантность, тревожность, эгоцентризм), психоаналитические механизмы (фиксация на оральной стадии), бихевиоризм (подкрепление) и когнитивные искаже-	ОПК-5

		ния. Социальный подход: учитывает влияние социальной среды, микросоциального окружения, доступности ПАВ, культурных норм, социального научения. Современный биопсихосоциальный подход интегрирует все три направления.	
24	Охарактеризуйте стадии развития химической зависимости. Раскройте их клинико-психологическое содержание.	1. Начальная (бытовое употребление): ситуативное употребление, отсутствие психической зависимости, сохраняется социальный контроль. 2. Стадия психической зависимости: формируется влечение к ПАВ, употребление становится регулярным, появляются ритуализированные формы употребления, социальный контроль ослабевает. 3. Стадия физической зависимости: возникает абстинентный синдром, рост толерантности, утрата количественного контроля, изменение личности (эмоциональная лабильность, агрессивность). 4. Конечная стадия: выраженная социальная дезадаптация, полинаркомания, тяжёлые соматические и психические последствия, деградация личности.	ОПК-5
25	Раскройте содержание феномена созависимости. Опишите основные проявления, причины и подходы к психотерапии созависимости.	Созависимость – это патологическая вовлечённость близкого человека в жизнь зависимого, характеризующаяся контролем, жертвенностью, подавлением собственных потребностей. Основные проявления: гиперконтроль, чувство вины, отрицание проблемы, низкая самооценка, эмоциональная зависимость, соматизация. Причины: семейный сценарий, воспитание в дисфункциональной семье, ролевая деформация. Подходы к психотерапии: индивидуальная терапия (работа с самооценкой, границами), групповая терапия (группы взаимопомощи, программы «12 шагов»), семейная психотерапия, обучение навыкам здоровых отношений.	ПК-14
26	Разработайте программу раннего психологического вмешательства для группы риска подростков с признаками аддиктивного поведения (краткое содержание).	Программа раннего вмешательства для подростков группы риска: 1) Цель: профилактика формирования зависимого поведения. 2) Задачи: диагностика факторов риска, формирование мотивации на здоровый образ жизни, развитие личностных ресурсов. 3) Методы: психологи-	ПК-14

		ческая диагностика (опросники аддиктивной направленности, личностные тесты), индивидуальное консультирование, групповые тренинги (развитие коммуникативных навыков, эмоциональной регуляции). 4) Этапы: скрининг (выявление групп риска), профилактическая работа (просвещение, тренинги), психологическое сопровождение (индивидуальная и групповая работа). 5) Критерии эффективности: снижение факторов риска, повышение психологической устойчивости, формирование здоровых установок.	
27	Охарактеризуйте основные виды нехимических (поведенческих) аддикций: игровую зависимость, пищевую зависимость, аддикции отношений, интернет-зависимость.	1. Игровая зависимость (гэмблинг): компульсивное участие в азартных играх, наращивание ставок, отрицание проблемы, финансовые и социальные последствия. 2. Пищевая зависимость: компульсивное переедание, отсутствие контроля над приёмом пищи, чувство вины, использование пищи для регуляции эмоций. 3. Аддикции отношений (любовная зависимость): патологическая привязанность к партнёру, страх одиночества, утрата собственных границ, эмоциональная зависимость. 4. Интернет-зависимость: чрезмерное использование интернета, нарушение контроля, социальная изоляция, потеря времени, уход от реальности. Общие черты: потеря контроля, отрицание, аффективная регуляция, негативные последствия в разных сферах жизни.	ПК-14

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
1	1. 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
2	2. 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
3	3. 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
4	4. 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
5	5. 2	1 б – полный правильный ответ;

		0 б – остальные случаи
6	6. 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
7	7. 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
8	8. 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
9	9. 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
10	10. 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
11	11. 1 – А; 2 – Б; 3 – В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – все остальные случаи
12	12. 1 – А; 2 – Б; 3 – В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – все остальные случаи
13	13. 1 – В; 2 – Б; 3 – А; 4 – Г	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
14	14. 2, 1, 3, 4	1 б – правильная последовательность; 0 б – остальные случаи
15	15. 2, 3, 5, 1, 4	1 б – правильная последовательность; 0 б – остальные случаи
16	16. 3, 2, 4, 1, 5	1 б – правильная последовательность; 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
17	17. химической зависимостью (наркоманией, алкоголизмом)	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
18	18. абстинентным синдромом (абстиненцией)	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
19	19. созависимостью	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
20	20. патологическим гэмблингом (игровой зависимостью)	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
21	21. толерантностью	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
22	22. профилактикой аддикций (психопрофилактикой)	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
23	23. Биологический подход: рассматривает зависимость как следствие генетической предрасположенности, нейрохимических нарушений (дофаминовая теория подкрепления), особенностей метаболизма. Психологический подход: объясняет зависимость через личностные особенности (низкая фрустрационная толерантность, тревожность, эгоцентризм),	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	психоаналитические механизмы (фиксация на оральной стадии), бихевиоризм (подкрепление) и когнитивные искажения. Социальный подход: учитывает влияние социальной среды, микросоциального окружения, доступности ПАВ, культурных норм, социального научения. Современный биопсихосоциальный подход интегрирует все три направления.	
24	24. 1. Начальная (бытовое употребление): ситуативное употребление, отсутствие психической зависимости, сохраняется социальный контроль. 2. Стадия психической зависимости: формируется влечение к ПАВ, употребление становится регулярным, появляются ритуализированные формы употребления, социальный контроль ослабевает. 3. Стадия физической зависимости: возникает абстинентный синдром, рост толерантности, утрата количественного контроля, изменение личности (эмоциональная лабильность, агрессивность). 4. Конечная стадия: выраженная социальная дезадаптация, полинаркомания, тяжёлые соматические и психические последствия, деградация личности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
25	25. Созависимость – это патологическая вовлечённость близкого человека в жизнь зависимого, характеризующаяся контролем, жертвенностью, подавлением собственных потребностей. Основные проявления: гиперконтроль, чувство вины, отрицание проблемы, низкая самооценка, эмоциональная зависимость, соматизация. Причины: семейный сценарий, воспитание в дисфункциональной семье, ролевая деформация. Подходы к психотерапии: индивидуальная терапия (работа с самооценкой, границами), групповая терапия (группы взаимопомощи, программы «12 шагов»), семейная психотерапия, обучение навыкам здоровых отношений.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
26	26. Программа раннего вмешательства для подростков группы риска: 1) Цель: профилактика формирования зависимого поведения. 2) Задачи: диагностика факторов риска, фор-	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	мирование мотивации на здоровый образ жизни, развитие личностных ресурсов. 3) Методы: психологическая диагностика (опросники аддиктивной направленности, личностные тесты), индивидуальное консультирование, групповые тренинги (развитие коммуникативных навыков, эмоциональной регуляции). 4) Этапы: скрининг (выявление групп риска), профилактическая работа (просвещение, тренинги), психологическое сопровождение (индивидуальная и групповая работа). 5) Критерии эффективности: снижение факторов риска, повышение психологической устойчивости, формирование здоровых установок.	
27	27. 1. Игровая зависимость (гэмблинг): компульсивное участие в азартных играх, наращивание ставок, отрицание проблемы, финансовые и социальные последствия. 2. Пищевая зависимость: компульсивное переедание, отсутствие контроля над приёмом пищи, чувство вины, использование пищи для регуляции эмоций. 3. Аддикции отношений (любовная зависимость): патологическая привязанность к партнёру, страх одиночества, утрата собственных границ, эмоциональная зависимость. 4. Интернет-зависимость: чрезмерное использование интернета, нарушение контроля, социальная изоляция, потеря времени, уход от реальности. Общие черты: потеря контроля, отрицание, аффективная регуляция, негативные последствия в разных сферах жизни.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи